

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа»  
Лужский район Ленинградская область

Принято  
Решением педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждено»  
Приказ № 148 от «02» сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЛЗ**

**8 - 9 класс**

**2019 г.**

Учитель: Кошелев А.В.

Первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории и культуре Ленинградской земли для 8-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся VIII, IX классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Он решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования.

Курс соответствует целям исторического образования в целом и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания,

навыками работы с различными источниками исторической информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

**Курс преследует цель**, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его экономического и социального развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен элективный курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности. Желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки-практикумы; уроки обсуждения докладов, сообщений; уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся); уроки-дискуссии; «круглые столы»; уроки-обсуждения портретных характеристик исторических деятелей; уроки контроля и проверки знаний и др.

На изучение курса выделено 67 часов (VIII класс - 34 ч, IX класс - 33 ч).

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

**знать и понимать:**

основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;

взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;  
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

**уметь:**

соотносить даты событий отечественной и региональной истории;

определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;

объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;

рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);

показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;

искать историческую информацию и критически ее анализировать;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;

для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;

для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

## Содержание курса. 8 класс

### ***Введение***

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург- политический и культурный центр Ленинградской области. Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и животный мир. История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

### ***Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века***

#### **Тема 1. Территория области в древнейшие времена.**

Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры.

#### **Тема 2. Древняя Ладога.**

Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.

#### **Тема 3. Северо-Западная Русь в 10-12 веках.**

Ладога и Новгород. Ладога первая каменная крепость на Руси, Возвышение Новгорода. Начало христианизации Северо-западной Руси.

#### **Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.**

Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье Шведские походы. Основание Выборг.

#### **Тема 5. Северо-Западные земли в составе Российского государства**

Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней политике Ивана I и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.

#### **Тема 6. Северо-Западная Россия в 17 веке.**

Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.

#### **Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке**

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения.

## ***Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке (15 ч)***

### **Введение. (1 час)**

Общая характеристика губернии в 19 веке.

### **Тема 1. Губерния в первой половине 19 века. (2 часа)**

Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Движение декабристов.

### **Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века) (3 часа)**

Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война.

### **Тема 3. Отмена крепостного права. (3 часа)**

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.

### **Тема 4. Культура в 19 веке. (6 часов)**

Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения.

## **9 класс**

## ***Раздел III. Наш край с 1900-1940 гг. (13 ч)***

Тема 1. Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века.

Тема 2. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.

Тема 3. Аграрная реформа в губернии.

Тема 4. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Тема 5. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927 гг.

Положение в губернии после гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.

Тема 6. Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 г.)

Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Социально-культурное развитие в области. Советско-финская война (1939-1940 г.).

***Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)***(9 ч)

Тема 1. Боевые действия на территории области.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Кольцо блокады Ленинграда. Трудящиеся прифронтовых районов области и фронту. Оккупационный режим.

Тема 2. Партизанское движение.

Борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.

Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли.

Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения.

***Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области*** (12ч)

Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)

Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.

Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы.

Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.

Тема 3. Трудные 90 годы.

Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области .Социальные последствия непродуманных реформ.

Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Перспективы социально-экономического развития области до 2010г.

**3. Тематическое планирование по курсу «История и культура Ленинградской земли». 8 класс.**

<u>№</u>	Тема	Количество часов
<u>1</u>	<b>Введение (1 час)</b>	<b>1</b>
<i><b>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</b></i>		<b>20 ч</b>
2	Полезные ископаемые, почва, климат	1
3,4	Древняя Ладога.	2
5-6	Северо-Запад Руси в 10-13 веках.	2
7 - 10	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.	4
11 - 14	Северо-Западные земли в составе Российского государства	4
15 - 18	Северо-Запад России в 17 веке.	3
19 - 21	Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке	3
<i><b>Раздел II. Петербургская губерния в 19 веке. (14 часов).</b></i>		<b>13</b>
22 - 25	Губерния в первой половине 19 века. (5 часов).	4
26	Губерния в предреформенное время (вторая четверть	1



	19 века) 1 час	
27,28	Отмена крепостного права. (2 часа)	2
29 - 33	Культура в 19 веке. (5 часов)	5
34	Урок обобщения .	1

**Тематическое планирование по курсу «История и культура Ленинградской земли».  
9 класс.**

№	Название темы и урока.	Кол-во часов
	<b><i>Раздел № 3. «Наш край в 1900-1940гг»</i></b>	<b>13</b>
1-2	Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века.	2
3-4	Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.	2
5	Аграрная реформа в губернии.	1
6-7	Петроградская губерния в 1914-1917 гг.	2
8-9	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения.	2
10-13	Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима	4
	<b><i>Раздел № 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945)</i></b>	<b>9</b>
14-16	Боевые действия на территории области.	3

17-19	Партизанское движение.	3
20-22	Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли	3
<b><i>Раздел № 4. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945)</i></b>		<b>12</b>
23-25	Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)	3
26-28	Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы.	3
29-31	Трудные 90 годы.	3
32-33	Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.	2
34	Урок обобщения и систематизации знаний.	1

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному (общеобразовательному) плану (региональный компонент) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в основной школе выделяется 68 ч, из них в 34ч в 8 классе и 34 часа – в 9 классе.

### **Результаты изучения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

**Межпредметными** результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

**Предметными** результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

**Основными результатами реализации программы станут:**

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

**Программа составлена на основе УМК:**

- Учебное пособие: История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Под редакцией С. А. Лисицына. СПб. Специальная литература. 2006
- Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Под редакцией С. А. Лисицына. Издательство «Дрофа» Санкт-Петербург. 2005
- Программы история и культура Ленинградской земли. Санкт-Петербург. 2005
- Контрольные измерительные материалы. История и культура Ленинградской земли. Санкт-Петербург. 2006